

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°02 – IV CICLO

I. DATOS INFORMATIVOS:

I.E. : 40030 SAN FRANCISCO DE ASIS DE JACHAÑA

DOCENTE : ANA CRISTINA ARTEAGA QUISPE

GRADOS: : 3er y 4to grado

DURACIÓN : 3 semanas

FECHA : Del 27 de abril al 15 de mayo

TITULO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:



“Valoramos el trabajo de nuestra familia participando en las actividades por el día de la madre”

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

La IE 40030 se encuentra ubicada en la región Arequipa dpto. Arequipa donde las familias de la comunidad Jachaña se caracterizan por ser trabajadoras, su principal actividad económica es crianza de alpaca. Este mes de mayo se espera con entusiasmo y alegría la celebración del “Día del trabajador”, “Día de la madre” así como también en diversas comunidades se desarrollan actividades religiosas que ponen en práctica los diferentes valores religiosos fortaleciendo las familias.

Por lo tanto, es importante que los estudiantes del IV ciclo reconozcan el amor y trabajo de sus familias, así como de su comunidad. De la misma manera valoren a sus madres demostrando respeto, obediencia y gratitud, participando en las celebraciones en su día.

Planteamos los siguientes retos a los estudiantes ¿Cómo podemos valorar el trabajo en el desarrollo de nuestra comunidad? ¿Qué trabajo fundamentalmente desarrollan los miembros de nuestra comunidad? ¿Cómo apoyamos en el trabajo a nuestra familia? ¿Qué actividades podemos realizar para celebrar el día de nuestra madre? ¿Qué debemos hacer para reconocer y valorar el trabajo de mamá y valorar el rol que desempeña?

Producto: Los trabajadores de nuestra familia, Elaboración de regalo para mamá, Tarjetas por el día de la madre, Árbol genealógico, Murales de la familia.

III. ENFOQUES TRANSVERSALES:

ENFOQUES	VALORES	ACCIONES O ACTITUDES OBSERVADAS
Enfoque de derechos	Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común
Enfoque igualdad de género	Igualdad y Dignidad	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género

IV. PROPOSITOS DE APRENDIZAJE:

Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
Comunicación	<p>Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos; identifica información explícita; infiere e interpreta hechos, tema y propósito. Organiza y desarrolla sus ideas en torno a un tema y las relaciona mediante el uso de algunos conectores y referentes, así como de un vocabulario variado. Se apoya en recursos no verbales y paraverbales para enfatizar lo que dice. Reflexiona sobre textos escuchados a partir de sus conocimientos y experiencia. Se expresa adecuándose a situaciones comunicativas formales e informales.</p> <p>En un intercambio, comienza a adaptar lo que dice a las necesidades y puntos de vista de quien lo escucha, a través de comentarios y preguntas relevantes.</p>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto oral. - Infiere e interpreta información del texto oral. - Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificamos la fiesta de mamá. - Declamamos poemas a Mamá. - Planifica la fiesta a mamá. - Presentación de los productos 	<ul style="list-style-type: none"> - Señala el interés de porque festejar a mamá. - Expresa la importancia de planificar la fiesta de mamá - Uso un tono adecuado de voz para expresar su opinión. - Expresa de que se trata el poema a declamar. - Indica como es el texto de una poesía. - Evalúa la declamación de su poema. - Planifica la presentación de sus productos - Utiliza sus recursos gestuales para su exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza la planificación del proyecto. para mamá. - Organiza sus ideas al intervenir con sus opiniones. - Utiliza lenguaje gestual para expresarse. - Organiza como declamar - Declaman poemas y entonan adecuadamente de acuerdo a lo planificado. - Evalúa como declamo - Participa en el homenaje a mamá Reflexiona como fue su participación 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadro de planificación del proyecto para festejar a mamá - Declamación a mamá - Presentación de poemas y entrega de regalos a mamá 	Lista de cotejo

Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	<p>Lee diversos tipos de textos que presentan estructura simple con algunos elementos complejos y con vocabulario variado. Obtiene Información poco evidente distinguiéndola de otras próximas y semejantes. Realiza inferencias locales a partir de información explícita e implícita. Interpreta el texto considerando información relevante para construir su sentido global. Reflexiona sobre sucesos e ideas importantes del texto y explica la intención de los recursos textuales más comunes a partir de su conocimiento y experiencia.</p>	<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leemos Un secreto para convivir mejor en familia - Leemos Poemas para mamá - La poesía y sus partes - Nos describimos para conocernos mejor 	<ul style="list-style-type: none"> - Predice el contenido del texto a partir del título e imágenes. - Identifica información en el poema. - Señala las partes del poema. - Identifica la estructura de un texto descriptivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Predice el contenido del texto a partir de preguntas e indicios. - Ordena ideas del texto leído. - Identifica la estructura de un texto poético. - Explica que es estrofa y verso - Emite opinión sobre el texto leído. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las características del poema y responde a preguntas - Textos descriptivos. 	Lista de cotejo
	<p>Escribe diversos tipos de textos de forma reflexiva. Adecúa su texto al destinatario, propósito y el registro a partir de su experiencia previa y de alguna fuente de información. Organiza y desarrolla lógicamente las ideas en torno a un tema. Establece relaciones entre ideas a través del uso adecuado de algunos tipos de conectores y de</p>	<p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecúa el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribimos y declamamos poesías a mamá - Escribimos una tarjeta de felicitación a mamá 	<ul style="list-style-type: none"> - Escoge sobre quién quiero escribir, qué quiero decir, y pensar cómo presentar su poema. - Planifica la escritura considerando para que, para quienes y que es 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe el poema teniendo en cuenta lo planificado - Revisa el poema para determinar si se ajusta al propósito. - Corrige la coherencia y el uso de los signos de puntuación - Escribe la primera 	<ul style="list-style-type: none"> - Escritura de un poema a mamá - Producción 	Lista de cotejo

Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	referentes; emplea vocabulario variado. Utiliza recursos ortográficos básicos para darle claridad y sentido a su texto. Reflexiona sobre la coherencia y cohesión de las ideas en el texto que escribe, y opina acerca del uso de algunos recursos textuales para reforzar sentidos y producir efectos en el lector según la situación comunicativa.	de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	- Escribimos textos descriptivos de nuestra familia.	lo que escribiré. - Escribe la primera versión de la tarjeta de felicitación, texto descriptivo. - Utilice correctamente las mayúsculas y el punto al finalizar la idea que escribe	versión de la tarjeta de felicitación, texto descriptivo. - Expresa sentimientos de afecto, agradecimiento y felicite a mamá. -	escrita de una tarjeta de felicitación a mamá - Escritura de texto descriptivo.	
Matemática	Resuelve problemas referidos a una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir una cantidad, combinar dos colecciones de objetos, así como partir una unidad en partes iguales; traduciéndolas a expresiones aditivas y multiplicativas con números naturales y expresiones aditivas con fracciones usuales. Expresa su comprensión del valor posicional en números de hasta cuatro cifras y los representa mediante equivalencias, así también la comprensión de las	Resuelve problemas de cantidad. - Traduce cantidades a expresiones numéricas. - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	- Resolvemos problemas de dos pasos - Adición llevando hasta la unidad de millar. - Sustracción de números naturales con o sin canje	- Identifica datos del problema. - Representa la solución con material concreto y gráficos. - Usa esquemas para solucionar problemas - Halla la suma aplicando la técnica operativa. - Extrae los datos de la situación problemática. - Resuelve la sustracción con la	- Resuelven sumas de cuatro cifras con aproximaciones. - Solucionan sumas de cuatro cifras con el material de base diez.	- Solución de problemas de dos etapas en forma concreta, gráfica y simbólica. - Solución de situaciones problemáticas con números de cuatro cifras. - Solución de	Escala de valoración

Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	<p>nociones de multiplicación, sus propiedades conmutativa y asociativa y las nociones de división, la noción de fracción como parte – todo y las equivalencias entre fracciones usuales; usando lenguaje numérico y diversas representaciones. Emplea estrategias, el cálculo mental o escrito para operar de forma exacta y aproximada con números naturales; así también emplea estrategias para sumar, restar y encontrar equivalencias entre fracciones. Mide o estima la masa y el tiempo, seleccionando y usando unidades no convencionales y convencionales. Justifica sus procesos de resolución y sus afirmaciones sobre operaciones inversas con números naturales.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Contamos diez en diez - Operaciones combinadas de adición y sustracción - Componemos y descomponemos números. - Identificamos números de 3 y 4 cifras. 	<p>técnica operativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contar y representar las cantidades con cubitos, barras y placas - Formar grupos de 10 unidades y haré el canje por 1 barra. - Identifica datos en el problema. - Resuelve los problemas usando estrategias juntando y quitando cantidades. - Explica el significado de las operaciones combinadas adición y sustracción - compone y descompone números hasta la centena. 	<ul style="list-style-type: none"> - Forma grupos de 10 barras y haré el canje por 1 placa. - Comprende que por cada agrupamiento de 10 formamos una nueva unidad de orden superior: 10 unidades forman una decena y 10 decenas forman una centena. - Identifica datos para resolver problemas juntando y quitando cantidades hasta cuatro cifras. - compone y descompone números hasta la UM - Ubica números en el TVP hasta la UM 	<p>problemas hasta la unidad de millar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representación con material concreto, gráfico y números la formación de la centena, haciendo canjes y escribiendo el número que representa. - Solucionan problemas de combinación adición y sustracción. 	
	<p>Resuelve problemas relacionados con datos cualitativos o cuantitativos (discretos) sobre un tema de estudio, recolecta datos a</p>	<p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representa datos con 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretamos y registramos datos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emplea procedimientos de recolección y organización de 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza datos en registro de tablas. - Registran datos recolectados en 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo 	

Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	través de encuestas y entrevistas sencillas, registra en tablas de frecuencia simples y los representa en pictogramas, gráficos de barra simple con escala (múltiplos de diez). Interpreta información contenida en gráficos de barras simples y dobles y tablas de doble entrada, comparando frecuencias y usando el significado de la moda de un conjunto de datos; a partir de esta información elabora algunas conclusiones y toma decisiones. Expresa la ocurrencia de sucesos cotidianos usando las nociones de seguro, más probable, menos probable y justifica su respuesta.	gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. Sustenta conclusiones o decisiones con base en información obtenida.		datos: pictogramas - Organiza los datos recolectados en tablas /pictogramas	pictogramas - Comunica sus estrategias al registrar datos.		
Personal Social	Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único, cuando se reconoce a sí mismo a partir de sus características físicas, cualidades, habilidades, intereses y logros y valora su pertenencia familiar y escolar. Distingue sus diversas emociones y comportamientos, menciona las causas y las consecuencias de estos y las regula usando estrategias diversas. Explica con sus propios	Construye su identidad. - Se valora a sí mismo. - Autorregula sus emociones. - Reflexiona y argumenta éticamente. - Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez.	- Valoro el trabajo de mamá - Cualidades y gustos de mamá	- Identifica el trabajo que realiza mamá en su hogar. - Expresa porque es importante el trabajo que realizan las madres, - Expresa en forma escrita el valor del trabajo de mamá. - Comparte los gustos y cualidades más	- Identifica que características de su mamá las heredo. - Señala las cualidades y gustos de su mamá.	- Escriben y dibujan el trabajo que realizan las madres - Presentación de un organizador con las característic	Lista de cotejo

Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	<p>argumentos por qué considera buenas o malas determinadas acciones. Se relaciona con las personas con igualdad, reconociendo que todos tienen diversas capacidades.</p> <p>Desarrolla comportamientos que fortalecen las relaciones de amistad. Identifica situaciones que afectan su privacidad o la de otros y busca ayuda cuando alguien no la respeta.</p>		- El árbol genealógico	<p>resaltantes de su mamá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresa que representa un árbol genealógico - Elabora un árbol genealógico de su familia. - Explica las características del árbol genealógico 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un árbol genealógico de su familia. <p>Identifica las características del árbol genealógico</p>	<p>as, cualidades y gusto de mamá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del árbol genealógico de su familia 	
	<p>Construye interpretaciones históricas en las que narra hechos y procesos relacionados a la historia de su región, en los que incorpora más de una dimensión y reconoce diversas causas y consecuencias. Utiliza información de diversas fuentes a partir de identificar las más pertinentes para responder sus preguntas. Organiza secuencias para comprender cambios ocurridos a través del tiempo, aplicando términos relacionados al tiempo.</p>	<p>Construye interpretaciones históricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta críticamente fuentes diversas. - Comprende el tiempo histórico. - Elabora explicaciones sobre procesos históricos. 	<p>Historia familiar</p> <p>La historia de mamá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica datos para su historia familiar - Identifica como puede elaborar una línea de tiempo. - Elabora una línea de tiempo de su mamá con ayuda de fotos. - Explica la historia de sus mamás en una línea de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza información para dar a conocer su historia familiar. - Elabora una línea de tiempo de su mamá con ayuda de fotos. - Organiza secuencias para explicar su historia familiar y de sus mamás en una línea de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Historia familiar. - Línea de tiempo de la historia de mamá 	Lista de cotejo

Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
Ciencia y Tecnología	Indaga al establecer las causas de un hecho o fenómeno para formular preguntas y posibles respuestas sobre estos sobre la base de sus experiencias. Propone estrategias para obtener información sobre el hecho o fenómeno y sus posibles causas, registra datos, los analiza estableciendo relaciones y evidencias de causalidad. Comunica en forma oral, escrita o gráfica sus procedimientos, dificultades, conclusiones y dudas.	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. <ul style="list-style-type: none"> - Problematisa situaciones para hacer indagación. - Diseña estrategias para hacer indagación. - Genera y registra datos o información. - Analiza datos e información. - Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados en el embarazo - Las etapas del nacimiento del ser humano 	<ul style="list-style-type: none"> - Hace preguntas respecto al cuidado del embarazo. - Reconoce algunos cuidados importantes durante el embarazo - Identifica la pregunta a investigar referente a las etapas del nacimiento - Fundamenta respuestas en base a fuentes de información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica algunos cuidados importantes durante el embarazo - Identifica la pregunta a investigar referente a las etapas del nacimiento - Fundamenta respuestas en base a fuentes de información. - Presenta las conclusiones del proceso del nacimiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizador grafico de los cuidados de una mama embarazada - Presentación de conclusiones de las fases del nacimiento 	Lista de cotejo
	Explica, con base en evidencias documentadas con respaldo científico, las relaciones que establece entre: las fuentes de energía o sus manifestaciones con los tipos de cambio que producen en los materiales; entre las fuerzas con el	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <ul style="list-style-type: none"> - Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y 	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema reproductor masculino 	<ul style="list-style-type: none"> - Propone posibles explicaciones sobre el sistema reproductor masculino - Recopila información sobre el aparato reproductor masculino y femenino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica la función de los órganos del sistema reproductor masculino y femenino. - Expone conclusiones de los órganos del sistema reproductor femenino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve una ficha sobre el aparato reproductor masculino y realiza un organizador gráfico sobre la función del órgano reproductor 	Lista de cotejo

Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	movimiento de los cuerpos; la estructura de los sistemas vivos con sus funciones y su agrupación en especies; la radiación del sol con las zonas climáticas de la Tierra y las adaptaciones de los seres vivos. Opina sobre los impactos de diversas tecnologías en la solución de problemas relacionados a necesidades y estilos de vida colectivas.	universo. - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.	- Sistema reproductor femenino	- Construye a partir de sus conclusiones un organizador gráfico sobre el aparato reproductor masculino - Identifica los órganos del aparato reproductor femenino. -	Identificación de las partes del aparato reproductor femenino en laminas -	masculino - Organizador gráfico sobre la función del órgano reproductor femenino	
Educación Religiosa	Describe el amor de Dios presente en la creación y en el Plan de Salvación. Construye su identidad como hijo de Dios desde el mensaje de Jesús presente en el Evangelio. Participa en la Iglesia como comunidad de fe y de amor, respetando la dignidad humana y las diversas manifestaciones religiosas. Fomenta una convivencia armónica basada en el diálogo, el respeto, la tolerancia y	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno	- María nuestra madre	- Secuencia hechos de la vida de la virgen María. - Identifica cualidades de la Virgen María.	-	- Ordenan la secuencia de hechos de la vida de la Virgen María.	Lista de cotejo

Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	el amor fraterno.	argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.					
	Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su diario vivir a la luz de las enseñanzas bíblicas y de los santos. Comprende su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita establecer propósitos de cambio a la luz del Evangelio. Interioriza la presencia de Dios en su vida personal y en su entorno más cercano, celebrando su fe con gratitud. Asume su rol protagónico respetando y cuidando lo creado.	<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - María nuestra madre. - Virgen de Fátima <p>La sagrada familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce a María como madre nuestra. - Narra hechos importantes de la historia de la Virgen de Fátima. - Conoce la historia de la virgen de Fátima. - Expresa oraciones de agradecimiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora el amor de María como madre nuestra. - Explica hechos importantes de la historia de la Virgen de Fátima. - Escribe un organizador de secuencia referente a la historia de la virgen de Fátima. - Expresa oraciones de agradecimiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Relato de la historia de la virgen de Fátima y expresan oraciones de agradecimiento 	Lista de cotejo
Arte y Cultura	Crea proyectos artísticos en una variedad de lenguajes que comunican experiencias, ideas, sentimientos y observaciones. Explora, selecciona y combina los elementos del arte y utiliza medios, materiales, herramientas y técnicas de los diversos lenguajes	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explora y experimenta los lenguajes del arte. - Aplica procesos creativos. - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboramos un regalo para mamá - Elaboramos un mural de la familia. - Dibujamos el combate de dos de mayo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica la elaboración de un regalo para mamá. - Elabora el regalo de mamá - Presenta y comparte la elaboración del regalo de mamá 	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica la elaboración de un regalo para mamá. - Elabora el regalo de mamá - Presenta y comparte la elaboración del regalo de mamá - Utiliza el collage 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un regalo para mamá 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo

Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	<p>del arte para expresar de diferentes maneras sus ideas y resolver problemas creativos. Demuestra habilidad para planificar trabajos usando sus conocimientos del arte y adecúa sus procesos para ajustarse a diferentes intenciones, que se basan en observaciones o problemas del entorno natural, artístico y cultural. Comunica sus hallazgos, identificando elementos o técnicas o procesos que ha usado para enriquecer sus creaciones y mejora sus trabajos a partir de retroalimentaciones. Planifica cómo y qué necesita para compartir sus experiencias y descubrimientos hacia la comunidad educativa.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza el collage para elaborar sus murales. - Socializa sus proyectos. 	<p>para elaborar sus murales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socializa sus proyectos. 		
Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando comprende cómo usar su cuerpo explorando la alternancia de sus lados corporales de acuerdo a su utilidad y ajustando la posición del cuerpo en el espacio y en el</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende su cuerpo. - Se expresa corporalmente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de flexibilidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza ejercicios de flexibilidad e incorpora el autocuidado al comunicarse mejor con los otros y disfrutar de las actividades lúdicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Explora su motricidad para realizar ejercicios de flexibilidad e incorpora el autocuidado al comunicarse mejor con los otros y disfrutar de las actividades lúdicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de observación. 	<p>Escala de valoración</p>

Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	<p>tiempo en diferentes etapas de las acciones motrices, con una actitud positiva y una voluntad de experimentar situaciones diversas. Experimenta nuevas posibilidades expresivas de su cuerpo y las utiliza para relacionarse y comunicar ideas, emociones, sentimientos, pensamientos.</p>						
	<p>Asume una vida saludable cuando diferencia los alimentos de su dieta personal, familiar y de su región que son saludables de los que no lo son. Previene riesgos relacionados con la postura e higiene conociendo aquellas que favorecen y no favorecen su salud e identifica su fuerza, resistencia y velocidad en la práctica de actividades lúdicas. Adapta su esfuerzo en la práctica de actividad</p>	<p>Asume una vida saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. - Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de flexibilidad - Juegos predeportivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza ejercicios de flexibilidad e incorpora el autocuidado al comunicarse mejor con los otros y disfrutar de las actividades lúdicas - Participa en juegos predeportivos siguiendo indicaciones y practicando el autocuidado relacionado con los ritmos de 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza ejercicios de flexibilidad e incorpora el autocuidado al comunicarse mejor con los otros y disfrutar de las actividades lúdicas - Participa en juegos predeportivos siguiendo indicaciones y practicando el autocuidado relacionado con los ritmos de actividad-descanso 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de observación. - Ficha de observación 	<p>Escala de valoración</p>

Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	física de acuerdo a las características de la actividad y a sus posibilidades, aplicando conocimientos relacionados con el ritmo cardiaco, la respiración y la sudoración. Realiza prácticas de activación corporal y psicológica, e incorpora el autocuidado relacionado con los ritmos de actividad y descanso para mejorar el funcionamiento de su organismo.			actividad- descanso			
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices al tomar acuerdos sobre la manera de jugar y los posibles cambios o conflictos que se den y propone adaptaciones o modificaciones para favorecer la inclusión de compañeros en actividades lúdicas, aceptando al oponente como compañero de juego. Adapta la estrategia de juego	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. - Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. - Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.	- Juegos predeportivos	- Propone diferentes cambios para incorporar en los juegos predeportivos que desarrollarán	- Participa en actividades sociomotrices en los juegos predeportivos que desarrollarán	- Promoviendo o el respeto e inclusión, y explicando la importancia de la activación personal.	Escala de valoración

Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	anticipando las intenciones de sus compañeros y oponentes para cumplir con los objetivos planteados. Propone reglas y las modifica de acuerdo a las necesidades del contexto y los intereses del grupo en la práctica de actividades físicas.						
Competencias transversales	Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando comprende los procedimientos e intercambios que realiza para elegir y aplicar estrategias, participar en actividades colaborativas, así como para representar experiencias y conceptos a través de objetos virtuales.	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC <ul style="list-style-type: none"> - Personaliza entornos virtuales: - Gestiona información del entorno virtual - Interactúa en entornos virtuales - Crea objetos virtuales en diversos formatos 	- Investigo información referente al Día de la madre en Google	- Expresa verbalmente la información obtenida de videos referente al Día de la madre y mamá	- Presentación de información extraída en Google.	Lista de cotejo	
	Gestiona su aprendizaje al darse cuenta de lo que debe aprender al preguntarse hasta dónde quiere llegar respecto de una tarea y la define como meta de aprendizaje. Comprende que debe organizarse y que lo planteado incluya por lo menos una estrategia y	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma <ul style="list-style-type: none"> - Define metas de aprendizaje. - Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas. - Monitorea y ajusta su desempeño durante 	- Reflexionamos respecto a los logros de aprendizaje	- Organiza acciones para alcanzar sus metas - Revisa con ayuda en relación de estrategias aplicadas	- Trabajos de las diferentes áreas.	Lista de cotejo	


Área	Estándar NIVEL 4	Competencias y capacidades	Temas propuestos	Criterios 3er grado	Criterios 4to grado	Evidencias de aprendizaje	Inst.
	<p>procedimientos que le permitan realizar la tarea. Monitorea sus avances respecto a las metas de aprendizaje al evaluar el proceso en un momento de trabajo y los resultados obtenidos, a partir de esto y de comparar el trabajo de un compañero considerar realizar un ajuste mostrando disposición al posible cambio.</p>	<p>el proceso de aprendizaje.</p>					

V. SECUENCIA DE SESIONES:

SEMANA 01 : Valoramos el trabajo de nuestra familia				
27 de Abril	29 de abril	29 de abril	30 de Mayo	01 de Mayo
Leemos Un secreto para convivir mejor en familia Comunicación	Resolvemos problemas de dos pasos Matemática	Resolvemos problemas con adiciones llevando Matemática	Leemos Combate Dos de Mayo Comunicación	feriado
Mi familia me quiere Tutoría	El sistema reproductor masculino Ciencia y tecnología	Los trabajos de nuestra familia "Día del trabajador" Personal social	Dibujamos el Combate de dos de mayo Arte y cultura	
		Ejercicios de flexibilidad Educación física	La sagrada familia Educación religiosa	

SEMANA N° 02 : EL ROL DE MAMÁ EN EL HOGAR ES IMPORTANTE				
04 de Mayo	05de Mayo	06 de Mayo	07 de Mayo	08 de Mayo
Planificamos la fiesta de mamá Comunicación	Sustracción de números naturales Matemática	Leemos Poemas para mamá La poesía y sus partes Comunicación	Escribimos y declamamos poesías a mamá Comunicación	Escribimos una tarjeta de felicitación a mamá Comunicación
Interpretamos y representamos datos. Matemática 3ero p 40-4to p. 6	Sistema reproductor femenino Ciencia y tecnología	Contamos de diez y en diez Matemática	Cuidados en el embarazo Ciencia y tecnología	Elaboramos un regalo para mamá. Arte y cultura

Mi historia familiar Personal social	Mamá me protege y cuida Tutoría	La historia de mamá Personal social	María nuestra madre Educación religiosa	Mini fútbol Educación física
--	---	---	---	--

SEMANA 3 : VALORAMOS NUESTRA FAMILIA				
11 de Mayo	23 de Mayo	13 de Mayo	14 de Mayo	15 de Mayo
Nos describimos para conocernos mejor Comunicación 3ERO p . 17 4to p. 29	Componemos y descomponemos números 4to p. 20 Matemática	Las etapas del nacimiento del ser humano Ciencia y tecnología	Escribimos un texto descriptivo Comunicación	Presentamos nuestros productos. Comunicación
Cuidados en el embarazo Ciencia y tecnología	El árbol genealógico Personal social	Funciones de la familia Personal social	Identificamos números de tres y cuatro cifras Matemática 4to p. 22	Resolvemos problemas juntando y quitando Matemática
Virgen de Fátima Educación religiosa	Valoremos el rol de la familia en la sociedad Tutoría		Elaboramos un mural de nuestra familia. Arte y cultura	Juegos predeportivos. Educación física

VI. MATERIALES Y RECURSOS:

Para el docente:

- Cuadernos de trabajo (Minedu)
- Textos de la biblioteca del aula (Minedu)
- Libros de consulta de Ciencia y Tecnología
- Libros de consulta de Personal Social (Minedu)
- Libros de consulta de Matemática (Minedu)
- Libros de consulta de Comunicación (Minedu)
- Información de internet
- Material estructurado: base diez, regletas, ábaco, geo planos, bloques lógicos, láminas. Etc.
- Otro material no estructurado

Para el estudiante:

- Cuadernos de trabajo
- Material del ministerio
- Material no estructurado, etc.

VII. REFLEXIONES SOBRE LOS APRENDIZAJES:

- ¿Qué avances tuvieron los estudiantes en sus aprendizajes?
- ¿Cuáles son las mayores dificultades que se observan en los estudiantes al término de esta unidad didáctica?
- ¿Qué aprendizajes debo reforzar en la siguiente experiencia?
- ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron, y cuáles no?
- Otras observaciones:
